



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 28 » февраля 2019 г.

№ Р-15

Москва

**Об утверждении методических рекомендаций о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс**

В целях формирования организационно-методических условий для реализации мероприятий по подготовке педагогического состава профессиональных образовательных организаций и во исполнение пункта 25 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16):

Утвердить прилагаемые методические рекомендации о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс.

Заместитель Министра

И.П. Потехина

УТВЕРЖДЕНЫ  
распоряжением Министерства  
просвещения Российской Федерации  
от «28» февраля 2019 г. № Р-15

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте  
Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов  
Ворлдскиллс

1. Основания разработки методических рекомендаций

Методические рекомендации о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс (далее – методические рекомендации), разработаны во исполнение подпункта 25.1.1 пункта 25 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 (в части решения задачи по модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ); подпунктом «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № Пр-2582 по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года об обеспечении повышения квалификации не менее 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов Ворлдскиллс; перечнем поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 г. № Пр-2225 по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству 24 октября 2017 г. в части внедрения международных стандартов в деятельность профессиональных образовательных организаций.

Методические рекомендации предназначены для формирования организационно-методических условий по реализации мероприятий по подготовке педагогического состава профессиональных образовательных организаций.

Применение настоящих рекомендаций не является требованием, подлежащим контролю при проведении проверок органами государственного контроля (надзора) в организациях, реализующих образовательные программы (далее – организации, организация).

Данные методические рекомендации направлены на определение назначения, целей, порядка, механизмов организации повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и их сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс.

## 2. Краткая характеристика кадрового состава системы среднего профессионального образования и задачи по его развитию

Система среднего профессионального образования Российской Федерации ориентирована на обеспечение кадрами нужной квалификации реального сектора экономики. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в 3659 профессиональных образовательных организациях, в том числе в 348 образовательных организациях высшего образования.

Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие. Общая численность штатных педагогических работников

профессиональных образовательных организаций Российской Федерации составляет 195 286 человек, в том числе 138 984 преподавателя и 24 006 мастеров производственного обучения. Кроме того, в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена задействованы 27 216 преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), что составляет около 20%.

Мониторинг качества подготовки кадров в Российской Федерации в 2018 году показал, что в целом по Российской Федерации достаточно высокий показатель повышения квалификации педагогических работников. Однако стажировки на высокотехнологичных рабочих местах ведущих предприятий и организаций, повышение квалификации по программам преподаваемого профиля, включая информационно-коммуникационные технологии, работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и другие значимые направления, недостаточны.

Федеральным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» предусматривается достижение к 2024 году конкретного результата: не менее 35 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) должны пройти повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.

Дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – повышение квалификации, программы повышения квалификации) преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, нацелено на:

тиражирование лучшего отечественного опыта, практик и методик подготовки специалистов с применением стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям;

формирование механизма распространения наилучших практик внедрения демонстрационного экзамена с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия» в составе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

повышение профессионального уровня участников программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (с учетом регионального запроса);

использование положений стандартов «Ворлдскиллс Россия» при проведении аттестации руководителей и преподавателей организаций профессионального образования;

формирование (совершенствование) компетенций участников программ по применению методик профессионального образования и обучения с учетом стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия.

Участие в программах повышения квалификации должно обеспечить освоение преподавателями и мастерами производственного обучения современных профессиональных технологий, оборудования, инструментов и материалов, приобретение компетенций, а также эффективных методик профессионального образования и подготовки.

В процессе повышения квалификации должен быть обеспечен обмен опытом между специалистами системы среднего профессионального образования, представляющими образовательные организации из разных субъектов Российской Федерации. В ходе участия преподавателей и мастеров производственного обучения в повышении квалификации может быть сформировано межрегиональное сетевое взаимодействие, намечена реализация совместных образовательных программ, в том числе программ опережающей профессиональной подготовки.

Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, осуществляется за счет средств субсидии Министерства просвещения Российской Федерации. Расходы, связанные с командированием преподавателей и мастеров производственного обучения на повышение квалификации, оплачиваются командирующей стороной (образовательной организацией).

Оператором по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в соответствии с Соглашением с Министерством просвещения Российской Федерации в 2019 году является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров

«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее по тексту – Союз Ворлдскиллс Россия).

### 3. Нормативно-правовое обеспечение

Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

статьей 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Участниками повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, могут быть педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

К участию в повышении квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, допускаются педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных во всех субъектах Российской Федерации.

#### 4. Понятия, определения и базовые принципы, используемые в некоммерческом движении Worldskills Russia (Ворлдскиллс Россия)

Термины и определения настоящего раздела формируются в соответствии со словарем понятий и терминов (глоссарием), утвержденным приказом генерального директора Союза Ворлдскиллс Россия и размещаемым на сайте Союза Ворлдскиллс Россия в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Понятия и определения направлены на применение стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.

Глоссарий разработан в целях перевода и описания англоязычных названий, применяемых международной организацией WorldSkills International. Союз Ворлдскиллс Россия в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014 г. № 1987-р является организацией, представляющей Российскую Федерацию в международной организации WorldSkills International.

Единая система актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) – электронный ресурс Союза, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и документов, устанавливающих порядок и условия организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Компетенция – набор знаний и навыков в рамках спецификации стандартов Ворлдскиллс, присущих специалисту и проверяемых в рамках конкурсного задания (задания для демонстрационного экзамена).

Комплект оценочной документации (далее – КОД) – комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий демонстрационного экзамена определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп. В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Конкурсное задание (задание для демонстрационного экзамена) – задание практического характера, в процессе и по результатам выполнения которого конкурсанты (участники демонстрационного экзамена) демонстрируют степень освоения навыков по компетенции в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Модуль конкурсного задания – часть конкурсного задания, проверяющая определенную группу навыков в рамках конкретной компетенции и моделирующая определенную задачу, возникающую перед специалистом в практической деятельности.

Независимая экспертная оценка выполнения заданий – оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, которую осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim (сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, а также эксперты, прошедшие обучение в Союзе Ворлдскиллс Россия и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов или о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена).

Перечень компетенций Ворлдскиллс – перечень областей профессиональной деятельности, сгруппированный по направлениям (блокам компетенций), ежегодно актуализируемый и утверждаемый Союзом Ворлдскиллс Россия и публикуемый в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, по которым проводятся мероприятия по проверке и оценке способностей успешно действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта при решении профессиональных задач по стандартам Ворлдскиллс.

Платформа Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru) – общедоступный электронный ресурс Союза Ворлдскиллс Россия, предназначенный для проведения повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, включая сбор заявок от субъектов Российской Федерации, установление перечня компетенций и квот, личную регистрацию



участников программ, организацию, сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение повышения квалификации, а также формирование необходимой отчетности по программам.

Программа повышения квалификации, основанная на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, – это программа, направленная на практическое освоение преподавателями (мастерами производственного обучения) стандартов Ворлдскиллс и Спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции, а также на обучение преподавателей (мастеров производственного обучения) методике подготовки и объективной оценки студентов (слушателей) в соответствии со стандартом Ворлдскиллс и Спецификацией стандартов Ворлдскиллс по определенной компетенции.

Сертифицированный эксперт – эксперт, которому в установленном Положением о сертификации порядке выдан сертификат эксперта Ворлдскиллс, действие которого не прекращено, данные о котором внесены в реестр сертифицированных экспертов.

Специализированный центр компетенций – аккредитованный Союзом Ворлдскиллс Россия центр развития профессий и профессиональных сообществ, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также экспертами для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции – перечень умений и навыков, которыми должен обладать специалист по соответствующей компетенции, с указанием веса их использования и важности (в процентах) в профиле специалиста.

Стандарт Ворлдскиллс – совокупность установленных Союзом Ворлдскиллс Россия обязательных правил и требований к процедуре организации и проведения мероприятий по оценке профессионального мастерства в соответствии со спецификациями стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Техническое описание компетенции – документ, определяющий название компетенции, связанные с ней типы работ и профессий, спецификацию стандартов Ворлдскиллс, схему оценки, процедуры подготовки, выбора, одобрения, изменения, публикацию конкурсного задания, порядок проведения соревнований

по компетенции, а также правила техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, применимые для конкретной компетенции.

Эксперт – лицо, имеющее высокий уровень квалификаций (знаний и навыков) по соответствующей компетенции, согласно спецификации стандартов Ворлдскиллс, и участвующее в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс.

Экспертное сообщество – профессиональное сообщество по определенной компетенции Ворлдскиллс, представители которого обладают признанной квалификацией в своей компетенции и участвуют в мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс в качестве экспертов.

#### 5. Механизм формирования перечня компетенций и квот для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Для проведения повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации формируется перечень компетенций и квот для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Ежегодная суммарная квота на повышение квалификации формируется, исходя из определенного федеральным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» результата, который в соответствии с паспортом национального проекта «Образование» должен быть достигнут 31 декабря 2024 года: «35 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс».

В формировании заявок на участие в программах повышения квалификации участвуют органы исполнительной власти всех субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования. Сбор заявок осуществляется ежегодно. Сбор заявок на участие в реализации программ начинается не позднее 1 декабря года, предшествующего году реализации программы.

Информация о планировании программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) и сборе заявок на участие в повышении квалификации в соответствии с прилагаемым перечнем компетенций направляется Союзом руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Информация о сборе заявок размещается на сайте Союза Ворлдскиллс Россия в информационно-коммуникационной сети Интернет. Период сбора заявок устанавливается продолжительностью не менее 15 рабочих дней.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, формируют сводные заявки на участие в повышении квалификации путем выбора компетенций из предложенного перечня, учитывая следующее:

приоритетные направления социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий на рынке труда субъекта Российской Федерации (топ-регион);

планы и приоритеты развития региональной системы профессионального образования;

номенклатуру профессий, специальностей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

проведенные и планируемые мероприятия по оценке профессионального мастерства (чемпионаты, демонстрационный экзамен) по стандартам Ворлдскиллс.

Размещение сводных заявок на участие в повышении квалификации осуществляется в региональном кабинете субъекта Российской Федерации на платформе Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/admin>. Ответственный исполнитель, имеющий право доступа и внесения информации в региональный кабинет, определяется органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Ответственный исполнитель в региональном кабинете на платформе Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/admin> размещает количественную заявку по компетенциям и прикрепляет скан-копию официального

письма с приложенной заявкой за подписью руководителя (заместителя руководителя) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Если в субъекте Российской Федерации функционирует центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), то он может участвовать в процессе формирования заявок от субъекта Российской Федерации следующим образом:

проводить аналитические работы по определению перечня новых и перспективных для региона компетенций (в том числе компетенций «цифровой экономики»);

инициировать на основе проведенных аналитических работ включение компетенции в перечень компетенций для формирования заявки субъекта Российской Федерации на повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения);

организовывать сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, на участие в программах повышения квалификации.

С целью формирования перечня компетенций для проведения повышения квалификации Союз Ворлдскиллс Россия:

не реже одного раза в год актуализирует и утверждает Перечень компетенций Ворлдскиллс (Приложение 1 к методическим рекомендациям);

организует сбор заявок на электронном ресурсе [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru) от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на участие преподавателей (мастеров производственного обучения) организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в повышении квалификации по компетенциям в соответствии с прилагаемым Перечнем;

формирует проект сводного перечня компетенций с учетом суммарных заявок по каждой компетенции, исключая из данного перечня компетенции, по которым не поступило заявок ни от одного из субъектов Российской Федерации, или по которым, исходя из количества поступивших суммарно заявок, невозможно сформировать учебные группы для повышения квалификации.

С целью формирования квот по перечню компетенций для проведения повышения квалификации Союз Ворлдскиллс Россия:

распределяет по согласованию с Минпросвещения России ежегодную суммарную квоту на повышение квалификации по сводному перечню компетенций пропорционально суммарной заявке по каждой компетенции;

при распределении ежегодной суммарной квоты учитывает общую численность преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по соответствующим компетенциям (накопительным итогом);

при распределении ежегодной суммарной квоты учитывает новые и перспективные компетенции (в том числе компетенции цифровой экономики), потребность в повышении квалификации по которым у субъектов Российской Федерации находится на этапе формирования;

формирует итоговый проект распределения квот по компетенциям, при этом сумма квот должна соответствовать установленной на год проведения повышения квалификации суммарной квоте.

Сформированный перечень компетенций и квот Союз Ворлдскиллс Россия направляет на согласование в Министерство просвещения Российской Федерации. Согласованный перечень компетенций и квот утверждается приказом генерального директора Союза Ворлдскиллс Россия, размещается на сайте Союза Ворлдскиллс Россия в информационно-коммуникационной сети Интернет (Приложение 2 к методическим рекомендациям).

Список компетенций для регистрации преподавателей (мастеров производственного обучения) на участие в повышении квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, на основании утвержденного перечня компетенций и квот размещается на платформе Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru) и на сайте Союза Ворлдскиллс Россия в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, информируют образовательные организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации об утвержденном перечне компетенций и квотах для участия преподавателей (мастеров производственного обучения) в повышении квалификации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, координируют участие преподавателей (мастеров производственного обучения) организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в повышении квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, на основании утвержденного перечня компетенций и квот.

Преподаватели (мастера производственного обучения), успешно завершившие обучение по программам повышения квалификации, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, принимают на себя обязательства по внедрению эффективных методик профессионального образования и подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов Ворлдскиллс, в практику деятельности образовательной организации, направившей их на повышение квалификации.

Мероприятия по разработке и реализации программ с использованием эффективных методик профессионального образования и подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов Ворлдскиллс, должны быть предусмотрены в программе развития соответствующей образовательной организации, направляющей педагогические кадры на повышение квалификации. Для этого организация-работодатель, направившая преподавателя (мастера производственного обучения) на повышение квалификации, запрашивает у участника программы, успешно прошедшего итоговую аттестацию, предложения (в виде плана или аналитической записки) по внедрению эффективных методик профессионального образования и подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям с учетом стандартов Ворлдскиллс в практику деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Установленные квоты по перечню компетенций могут быть скорректированы в течение года, но не более двух раз в год, на основании фактической регистрации преподавателей (мастеров производственного обучения) на участие в повышении квалификации. Первая корректировка квот осуществляется в течение первого полугодия реализации программ повышения квалификации, но не позднее 25 июля текущего года. Вторая корректировка квот осуществляется в течение второго

полугодия реализации программ повышения квалификации, но не позднее 25 ноября текущего года.

Союз Ворлдскиллс Россия направляет скорректированные квоты на согласование в Министерство просвещения Российской Федерации. Информация о скорректированных квотах доводится до сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и размещается на платформе Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru).

#### 6. Механизм отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В целях отбора организаций для оказания услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, Союз Ворлдскиллс Россия организует открытый конкурсный отбор. Конкурсный отбор организаций проводится ежегодно, как правило, в первом квартале года реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Конкурсный отбор организаций проводится в соответствии с утвержденным перечнем компетенций и квот.

Информация о конкурсном отборе размещается на сайте Союза Ворлдскиллс Россия в информационно-коммуникационной сети Интернет и направляется органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, информируют образовательные организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, о конкурсном отборе организаций для оказания услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.

Если в субъекте Российской Федерации функционирует центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), то он может оказывать содействие в проведении конкурсного отбора организаций на территории субъекта Российской Федерации.

Федерации для оказания услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.

К участию в конкурсном отборе допускаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, у которых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности указаны сведения о подвиде дополнительного образования, а именно: дополнительное профессиональное образование. Указанные организации могут подавать заявки на участие в конкурсе для оказания услуг по реализации программ повышения квалификации по одной или нескольким компетенциям. Заявка на участие в конкурсе для оказания услуг по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по каждой компетенции формируется и подается отдельно.

Цель конкурсного отбора – определить организации, обладающие лучшими отечественными практиками и методиками подготовки квалифицированных специалистов с учетом стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции и располагающие лучшими образовательными ресурсами для реализации программ повышения квалификации (по состоянию на год проведения конкурсного отбора), на основании следующих критериев:

наличие кадровых ресурсов для реализации программ, включая сертифицированных экспертов Ворлдскиллс;

наличие статуса аккредитованного специализированного центра компетенций (СЦК), аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);

в случае отсутствия статуса СЦК и (или) ЦПДЭ – обеспеченность оборудованием для реализации программ, соответствующим спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции и инфраструктурному листу по компетенции (при необходимости Союзом Ворлдскиллс Россия проводится выездной аудит);

уровень результатов обучающихся, продемонстрированный в мероприятиях по оценке профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс (чемпионаты, национальная сборная, демонстрационный экзамен).

Протокол оценки заявок размещается на сайте Союза Ворлдскиллс Россия. После публикации итогового протокола Союз Ворлдскиллс Россия подписывает



договор об оказании услуг по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с организациями, прошедшими отбор.

Организации, с которыми заключен договор об оказании услуг по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, получают личный кабинет на платформе Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru). В личном кабинете на платформе Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru) назначаемый организацией администратор программы размещает разработанную совместно с Союзом Ворлдскиллс Россия дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, рабочую тетрадь (методические материалы к программе) и график обучения групп, осуществляет формирование групп слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, публикует расписание занятий, размещает документы о квалификации, выданные слушателям по итогам прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Организация осуществляет зачисление слушателей на программы, проведение обучения и итоговой аттестации по программе, отчисление слушателей и выдачу им документов о квалификации. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществляется на материально-технической базе организации или на базе другой с использованием сетевых форм их реализации. Организация, осуществляющая повышение квалификации, предоставляет слушателям все необходимые для прохождения программы учебно-методические материалы.

В целях контроля дополнительного профессионального образования Союзом Ворлдскиллс Россия проводится аудит реализации и результатов реализации программ повышения квалификации. В рамках аудита сотрудники Союза Ворлдскиллс Россия при необходимости организуют методическую мастерскую для преподавателей программы повышения квалификации. По итогам аудита формируется соответствующее заключение и устанавливается период для ликвидации выявленных замечаний. По итогам реализации программ повышения квалификации на платформе Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru) проводится опрос слушателей для выявления уровня удовлетворенности ходом и результатами реализации программ повышения

квалификации. Данные обратной связи используются для совершенствования программ повышения квалификации и оценки качества реализации программ образовательными организациями.

#### 7. Алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на опыте Союза

Для реализации программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), основанных на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, определяются актуальные цели реализации программ и требования к результатам обучения. Цели реализации программ и требования к повышению квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) должны учитывать:

требования программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

установленные в национальном проекте «Образование» задачи и результаты федеральных проектов, в том числе федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

приоритетные задачи по формированию культуры безопасного труда у молодежи;

применение стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, должны обеспечить:

применение стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования;

совершенствование профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения) по соответствующей компетенции;

применение преподавателями (мастерами производственного обучения) эффективных методик профессионального образования и подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов компетенций Ворлдскиллс;

формирование у преподавателей (мастеров производственного обучения) компетенции подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена и оценки результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

На основании целей реализации программы и требований к результатам обучения Союз Ворлдскиллс Россия разрабатывает и утверждает примерный макет дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (Приложение 3 к методическим рекомендациям). В макете фиксируются цели реализации программы, требования к результатам обучения и планируемые результаты, содержание программы, сроки обучения, требования к методическому обеспечению и организационно-педагогическим условиям реализации программы, а также к оценке качества освоения программы.

Содержание программы повышения квалификации формируется по модульному принципу. Программы повышения квалификации содержат как общие для всех компетенций разделы, так и разделы, соответствующие спецификации стандартов Ворлдскиллс. В разработке макета программ повышения квалификации участвуют преподаватели Академии Ворлдскиллс Россия, а также (при необходимости) привлеченные эксперты по отдельным модулям программы.

На основании утвержденного примерного макета и в соответствии со спецификацией стандарта Ворлдскиллс по соответствующей компетенции, организации, отобранные для оказания услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разрабатывают дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по компетенции.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по компетенции согласовывается с Союзом Ворлдскиллс Россия и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Утвержденные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по перечню утвержденных компетенций размещаются на платформе Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru).

Разработка примерного макета, разработка и (или) актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществляется ежегодно.

## 8. Механизм сертификации экспертов Ворлдскиллс

Процедура сертификации экспертов Ворлдскиллс – формирование экспертного сообщества по компетенциям Ворлдскиллс из числа преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза.

Сертификация экспертов из числа преподавателей (мастеров производственного обучения), направлена на решение следующих задач:

объективная оценка уровня владения компетенцией в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по определенной компетенции;

подготовка квалифицированных экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

включение преподавателей (мастеров производственного обучения) в деятельность экспертного сообщества Союза Ворлдскиллс Россия по развитию компетенций и организации мероприятий по оценке профессионального мастерства;

формирование сообщества преподавателей (мастеров производственного обучения), имеющих опыт использования стандартов Ворлдскиллс в основной профессиональной образовательной программе и способных транслировать полученный опыт/проводить обучение по внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательную деятельность.

Сертификация экспертов из числа преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, проводится по результатам итоговой аттестации в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и включает в себя:

выполнение слушателем задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации по компетенции;

проведение слушателем экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации.

Сертификация экспертов Ворлдскиллс из числа преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, осуществляется в соответствии с Положением о сертификации, утверждаемым приказом генерального директора Союза по представлению Экспертного совета Союза Ворлдскиллс Россия.

Приложение № 1  
к методическим рекомендациям

Примерный перечень компетенций для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия в 2019 году

Название компетенции	
<b>Информационные и коммуникационные технологии</b>	
1.	Информационные кабельные сети
2.	Программные решения для бизнеса
3.	Печатные технологии в прессе
4.	Веб-дизайн и разработка
5.	Сетевое и системное администрирование
6.	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
7.	Машинное обучение и большие данные
8.	Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП.
9.	Эксплуатация кабельных линий электропередачи
10.	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
11.	Разработка виртуальной и дополненной реальности
12.	Разработка решений с использованием блокчейн технологий
13.	Разработка мобильных приложений
14.	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
15.	Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз
16.	Проектирование нейроинтерфейсов
17.	Квантовые технологии
<b>Производство и инженерные технологии</b>	
18.	Полимеханика и автоматизация
19.	Мехатроника
20.	Инженерный дизайн CAD
21.	Токарные работы на станках с ЧПУ
22.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
23.	Сварочные технологии
24.	Электроника
25.	Промышленная автоматика
26.	Мобильная робототехника
27.	Изготовление прототипов
28.	Реверсивный инжиниринг
29.	Промышленная робототехника
30.	Лазерные технологии
31.	Производственная сборка изделий авиационной техники
32.	Инженерия космических систем
33.	Лабораторный химический анализ
34.	Технологии композитов
35.	Обработка листового металла
36.	Командная работа на производстве

37.	Производство металлоконструкций
38.	Изготовление изделий из полимерных материалов
39.	Промышленная механика и монтаж
40.	Сити-Фермерство
41.	Интернет вещей
42.	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики
43.	Управление жизненным циклом/управление программой
44.	Геномная инженерия
45.	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ
46.	Монтаж электрооборудования летательных аппаратов
47.	Водные технологии
48.	Агрономия
49.	Неразрушающий контроль
50.	Синтез и обработка минералов
51.	Инженерное проектирование
52.	Работы на универсальных станках
53.	Ремонт механического оборудования
54.	Добыча нефти и газа
55.	Апаратчик химических технологий
56.	Сборка корпусов металлических судов
57.	Метрология КИП
58.	Слесарь-ремонтник
59.	Инженер-технолог
60.	Информационное моделирование BIM
61.	Сельскохозяйственные биотехнологии
<b>Строительство и строительные технологии</b>	
62.	Архитектурная обработка камня
63.	Облицовка плиткой
64.	Сантехника и отопление
65.	Электромонтаж
66.	Кирпичная кладка
67.	Сухое строительство и штукатурные работы
68.	Малярные и декоративные работы
69.	Производство мебели
70.	Столярное дело
71.	Плотницкое дело
72.	Ландшафтный дизайн
73.	Холодильная техника и системы кондиционирования
74.	Кровельные работы по металлу
75.	Геодезия
76.	Печное дело
77.	Монтаж и эксплуатация газового оборудования
78.	Кровельные работы
79.	Бетонные строительные работы
80.	Укладка напольных покрытий
81.	Каркасное домостроение
82.	Реставрация произведений из дерева
<b>Сфера услуг</b>	

83.	Парикмахерское искусство
84.	Эстетическая косметология
85.	Кондитерское дело
86.	Поварское дело
87.	Ресторанный сервис
88.	Медицинский и социальный уход
89.	Хлебопечение
90.	Администрирование отеля
91.	Спасательные работы
92.	Предпринимательство
93.	Выпечка осетинских пирогов
94.	Лабораторный медицинский анализ
95.	Медицинская оптика
96.	Ветеринария
97.	Туризм
98.	Организация экскурсионных услуг
99.	Виноделие
100.	Охрана труда
101.	Фармацевтика
102.	Проводник пассажирского вагона
103.	Социальная работа
104.	Рекрутер
105.	Интернет маркетинг
106.	Безопасность жизни деятельности на судне
107.	Реклама
108.	Документационное обеспечение управления и архивоведения
109.	Визаж и стилистика
110.	Ортопедическая стоматология
111.	Правоохранительная деятельность (Полицейский)
<b>Творчество и дизайн</b>	
112.	Ювелирное дело
113.	Флористика
114.	Технологии моды
115.	Графический дизайн
116.	Визуальный мерчендайзинг
117.	Дизайн интерьера
118.	Видеопроизводство
119.	Фотография
120.	Звукорежиссура
121.	Огранка ювелирных вставок
122.	Промышленный дизайн
123.	3D Моделирование для компьютерных игр
124.	Огранка алмазов
125.	Архитектура
126.	Ремесленная керамика
127.	Обработка янтаря
128.	Цифровой модельер
<b>Транспорт и логистика</b>	



129.	Кузовной ремонт
130.	Обслуживание авиационной техники
131.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
132.	Окраска автомобиля
133.	Обслуживание тяжелой техники
134.	Обслуживание грузовой техники
135.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин
136.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
137.	Сервис на воздушном транспорте
138.	Экспедирование грузов
139.	Управление железнодорожным транспортом
140.	Управление бульдозером
141.	Управление автогрейдером
142.	Управление экскаватором
143.	Управление фронтальным погрузчиком
144.	Управление пассажирским транспортом
145.	Водитель грузовика
146.	Управление форвардером
147.	Управление харвестером
148.	Эксплуатация грузового речного транспорта
<b>Образование</b>	
149.	Физическая культура, спорт и фитнес
150.	Преподавание в младших классах
151.	Дошкольное воспитание
152.	Преподавание музыки в школе
153.	Преподавание в основной и средней школе
154.	Преподавание технологии
155.	Преподавание английского языка в дистанционном формате

Приложение № 2  
к методическим рекомендациям

Перечень компетенций и квоты для организации повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс в 2019 году

№ п/п	Компетенция Ворлдскиллс	Профессия, в том числе из 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий	ФГОС СПО по профессии, специальности	Квота для реализации программ повышения квалификации
1	3D Моделирование для компьютерных игр	Программист	09.02.07 Информационные системы и программирование	20
2	Агрономия	*Агроном	35.02.05 Агрономия	30
3	Администрирование отеля	Специалист по гостеприимству	43.02.14 Гостиничное дело	70
4	Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз	Специалист по безопасности автоматизированных систем	10.02.01 Организация и технология защиты информации 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25
5	Бетонные строительные работы	*Бетонщик	08.01.07 Мастер общестроительных работ	10
6	Веб-дизайн и разработка (ЦФО, СЗФО, ЮФО, СКФО,	Разработчик Web и мультимедийных	09.02.07 Информационные системы и	70

	ПФО, УрФО)	приложений	программирование	
7	Веб-дизайн и разработка (СФО, ДВФО)			70
8	Ветеринария	*Ветеринарный фельдшер	36.02.01 Ветеринария	60
9	Видеопроизводство	*Специалист по видеомонтажу	11.02.05 Аудиовизуальная техника	10
		*Оператор видеозаписи	55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	
10	Визуальный мерчендайзинг	*Художник-оформитель	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20
11	Геодезия	*Геодезист	21.02.08 Прикладная геодезия	70
			21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	
12	Графический дизайн	Графический дизайнер	54.01.20 Графический дизайнер	120
13	Дизайн интерьера	Графический дизайнер	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	10
14	Добыча нефти и газа	*Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	20
		*Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	
		*Машинист буровой установки	21.01.04 Машинист на буровых установках	
15	Дошкольное воспитание (ЦФО, СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УрФО)	*Педагог дошкольного образования	44.02.01 Дошкольное образование	130
16	Дошкольное воспитание (СФО, ДВФО)			50
17	Изготовление прототипов	Специалист по аддитивным технологиям	15.02.09 Аддитивные технологии	30
18	Инженерный дизайн САД	Техник-конструктор	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	80
			15.02.08 Технология машиностроения	
19	Интернет вещей	Специалист по информационным системам	09.02.07 Информационные системы и программирование	15

20	Интернет маркетинг	*Специалист по интернет-маркетингу	42.02.01 Реклама	10
21	Информационные кабельные сети	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	30
22	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Программист	09.02.07 Информационные системы и программирование	50
23	Кирпичная кладка	*Каменщик	08.01.06 Мастер общестроительных работ	80
24	Командная работа на производстве	Техник-конструктор	15.02.08 Технология машиностроения	10
		Слесарь	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
		Оператор станков с программным управлением	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
		Сварщик	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
25	Кондитерское дело (ЦФО, СЗФО, ЮФО, СКФО)	Повар-кондитер	43.01.09 Повар, кондитер	90
26	Кондитерское дело (ПФО, УрФО, СФО, ДВФО)			90
27	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	Техник по защите информации	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	25
28	Кровельные работы	*Кровельщик	08.01.04 Кровельщик	10
29	Кузовной ремонт	Автомеханик	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
30	Лабораторный медицинский анализ	Техник по биотехническим и	12.02.06 Биотехнические и	20

		медицинским аппаратам и системам	медицинские аппараты и системы	
			31.02.03 Лабораторная диагностика	
31	Лабораторный химический анализ	Лаборант химического анализа	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	70
32	Ландшафтный дизайн	*Ландшафтный дизайнер	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	40
			35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	
33	Малярные и декоративные работы	Мастер декоративных работ	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	90
34	Машинное обучение и большие данные	Специалист по информационным системам	09.02.07 Информационные системы и программирование	15
35	Медицинский и социальный уход (ЦФО, СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УрФО)	*Медицинская сестра	34.02.01 Сестринское дело	110
36	Медицинский и социальный уход (СФО, ДВФО)			30
37	Мехатроника	Мехатроник	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	30
38	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Оператор станков с программным управлением	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	10
39	Мобильная робототехника	Мобильный робототехник	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	20
40	Неразрушающий контроль	Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)	15.01.36 Дефектоскопист	15

41	Облицовка плиткой	Плиточник-облицовщик	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50
42	Обработка листового металла	Слесарь	15.01.35 Мастер слесарных работ	25
43	Обслуживание авиационной техники	Техник авиационных двигателей	25.02.07. Техническое обслуживание авиационных двигателей	10
		Специалист по производству и обслуживанию авиатехники	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	
44	Обслуживание грузовой техники	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45
45	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	*Электромонтер по обслуживанию релейной защиты и автоматики	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	10
			13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
			13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	
46	Обслуживание тяжелой техники	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15
47	Окраска автомобиля	Автомеханик	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
			23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
48	Организация экскурсионных услуг	*Экскурсовод (гид)	43.02.10 Туризм	20
49	Парикмахерское искусство	Парикмахер	43.02.13 Технология парикмахерского	140

			искусства	
50	Печатные технологии в прессе	Техник-полиграфист	29.02.06 Полиграфическое производство	10
51	Плотницкое дело	Мастер столярно-плотницких работ	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25
52	Поварское дело (СФО, ДВФО)	Повар-кондитер	43.01.09 Повар, кондитер	100
53	Поварское дело (ЦФО, СЗФО)			100
54	Поварское дело (ЮФО, СКФО)			100
55	Поварское дело (ПФО, УрФО)			100
56	Полимеханика и автоматизация	Специалист по технологии машиностроения	15.03.01 Машиностроение	15
			15.03.02 Технологические машины и оборудование	
			15.03.02 Прикладная механика	
			15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	
			15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
		*Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
		Наладчик-ремонтник промышленного оборудования	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и	

			ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
57	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	*Юрист	40.02.02 Правоохранительная деятельность	20
58	Преподавание в младших классах (ЦФО, СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УрФО)	*Педагог	44.02.02 Преподавание в начальных классах	130
59	Преподавание в младших классах (СФО, ДВФО)			50
60	Программные решения для бизнеса	Специалист по информационным ресурсам	09.02.07 Информационные системы и программирование	80
		Программист		
		Специалист по информационным системам		
		Технический писатель		
		*Специалист по интеграции облачных приложений	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
61	Производственная сборка изделий авиационной техники	Техник по производству авиационной техники	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	10
62	Производство мебели	Мастер столярно-плотницких работ	08.01.05 Мастер столярно-плотницких и паркетных работ	20
63	Промышленная автоматика	Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	30
			15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
64	Промышленная механика и монтаж	Фрезеровщик-универсал	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	15



		Токарь-универсал	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	
		Сварщик	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
		Слесарь	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
65	Промышленная робототехника	Техник по обслуживанию роботизированного производства	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	20
66	Промышленный дизайн	Специалист по аддитивным технологиям	15.02.09 Аддитивные технологии	25
			54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
67	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Программист	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	10
			09.02.07 Информационные системы и программирование	
68	Разработка мобильных приложений	Программист	09.02.07 Информационные системы и программирование	15
69	Реверсивный инжиниринг	Техник-конструктор	15.02.08 Технология машиностроения	20
			15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
			15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
			09.02.07 Информационные системы и	

			программирование	
70	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (ЦФО, СЗФО, ПФО, УрФО,)	Автомеханик	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	180
71	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (ЮФО, СКФО)	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	60
72	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (СФО, ДВФО)		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	80
73	Реставрация произведений из дерева	*Художник-реставратор	54.02.04 Реставрация	15
74	Ресторанный сервис	Повар-кондитер	43.01.09 Повар, кондитер	50
75	Сантехника и отопление	Сантехник	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	45
76	Сварочные технологии (ЦФО, СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УрФО)	Сварщик	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	180
77	Сварочные технологии (СФО, ДВФО)			50
78	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	110
79	Сити-фермерство	Техник-механик в сельском хозяйстве	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10
			35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
			35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	
80	Социальная работа	*Социальный	39.01.01 Социальный	20

		работник	работник	
		*Специалист по социальной работе	39.02.01 Социальная работа	
81	Спасательные работы	*Спасатель	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	30
82	Столярное дело	Мастер столярно-плотницких работ	08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ	35
83	Сухое строительство и штукатурные работы	Мастер декоративных работ	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	75
84	Технологии композитов	Техник по композитным материалам	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	15
85	Технологии моды	Конструктор-модельер	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	80
			29.01.05 Закройщик	
			29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
			29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	
86	Токарные работы на станках с ЧПУ	Токарь-универсал	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	70
		Оператор станков с программным управлением		
87	Туризм	Специалист по гостеприимству	43.02.14 Гостиничное дело	50
			43.02.10 Туризм	
88	Управление железнодорожным транспортом	*Машинист газотурбовоза	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	30
		*Машинист рельсового автобуса		
		*Машинист тепловоза		

		*Машинист электропоезда		
89	Физическая культура, спорт и фитнес	*Педагог *Тренер	49.02.01 Физическая культура	100
90	Флористика	*Флорист	43.02.05 Флористика	40
91	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Фрезеровщик- универсал Оператор станков с программным управлением	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	30
92	Хлебопечение	Повар-кондитер	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 43.01.09 Повар, кондитер	70
93	Холодильная техника и системы кондиционирования	Специалист по холодильно- вентиляционной технике	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	10
94	Экспедирование грузов	*Операционный логист	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50
95	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор беспилотных летательных аппаратов	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	30
96	Эксплуатация сельскохозяйственны х машин (ЦФО, СЗФО, ЮФО, СКФО, ПФО, УрФО)	Техник-механик в сельском хозяйстве	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	115
97	Эксплуатация сельскохозяйственны х машин (СФО, ДВФО)		35.02.07 Механизация сельского хозяйства	60
98	Электромонтаж (ЦФО, СЗФО, ЮФО, СКФО)	Электромонтажник	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	60
99	Электромонтаж (ПФО, УрФО)		60	
101	Электромонтаж (СФО, ДВФО)		60	
101	Электроника	Специалист в области контрольно-	15.01.31 Мастер контрольно-	50

		измерительных приборов и автоматики (по отраслям)	измерительных приборов и автоматики	
		Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	
		Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	
102	Эстетическая косметология	Косметолог	43.02.12 Технология эстетических услуг	20
103	Ювелирное дело	*Ювелир	54.01.02 Ювелир	20
<b>ИТОГО</b>				<b>5000</b>

\*Профессия не входит в список 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий.

Примерный макет дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, основанной на опыте Союза Ворлдскиллс Россия

**Наименование программы: «Практика и методика подготовки кадров по профессии, специальности (наименование) с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции (наименование)»**

### **1. Цели реализации программы:**

- совершенствование профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения) по соответствующей компетенции;
- формирование (совершенствование) компетенции преподавателей (мастеров производственного обучения) по применению эффективных методик профессионального образования и подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов Ворлдскиллс;
- формирование (совершенствование) компетенции преподавателей (мастеров производственного обучения) по оценке результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;
- оценка готовности преподавателей (мастеров производственного обучения) к осуществлению профессиональной деятельности по современным и новым профессиям/специальностям и проведению демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки кадров в системе профессионального образования.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

(перечислить квалификационные требования, установленные в соответствующих нормативных правовых актах).

### **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

*слушатель должен знать:*

- стандарты Ворлдскиллс и спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- основы культуры безопасного труда и эффективной организации рабочего места, соответствующие стандартам Ворлдскиллс и спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- лучшие доступные отечественные и международные практики подготовки по соответствующей профессии, специальности с учетом стандартов Ворлдскиллс и спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- методику организации обучения в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы и (или) программы профессионального обучения с применением стандартов Ворлдскиллс и спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- критерии и процедуру оценивания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;
- современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые;
- требования к оборудованию для организации обучения с применением спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

*слушатель должен уметь:*

- актуализировать методики организации обучения с применением стандартов Ворлдскиллс и спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- формировать у студентов культуру безопасного труда и навыки эффективной организации рабочего места, соответствующие стандартам Ворлдскиллс и спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции;
- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы и (или) программы профессионального обучения);
- повышать собственный уровень коммуникативных навыков и навыков работы с современными цифровыми технологиями;
- подтверждать свой уровень профессиональной компетентности в ходе демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс;

- проводить оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студента в ходе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

### 3. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (наименование) с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции (наименование)».

**Категория слушателей:** преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Срок обучения: 76 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы (итоговая аттестация – в очной форме).

№	Наименование модуля	Всего, ак.час	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Введение. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	4 часа		
2.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	4 часа		
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: - обучающихся в общеобразовательных организациях, - лиц с ограниченными возможностями здоровья, - лиц предпенсионного возраста.	4 часа		



4.	<p>Модуль «Название» (в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение конкурсного задания по компетенции</li> <li>- Практика оценки конкурсного задания</li> <li>- Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (по выбору)</li> <li>- Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю</li> </ul>			
5.	<p>Модуль «Название» (в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение конкурсного задания по компетенции</li> <li>- Практика оценки конкурсного задания</li> <li>- Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (по выбору)</li> <li>- Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю</li> </ul>			
n...	<p>Модуль «Название» (в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение конкурсного задания по компетенции</li> <li>- Практика оценки конкурсного задания</li> <li>- Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (по выбору)</li> <li>- Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю</li> </ul>			
n1	<p>Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	4 часа		
n2	<p>Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации;</li> <li>- проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации</li> </ul>	8 часов		
	ИТОГО:	76 часов		

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии

(наименование) с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции (наименование)»

№	Наименование разделов и тем	Всего, ак.час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.				
1.1				
1.2				
...				
2.				
2.1				
2.2				
...				
	ИТОГО:	76 часов		

Учебная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (наименование) с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции (наименование)»

*Раздел 1.*

*Тема 1.*

*1.1*

*1.2*

...

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

- Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;

- другое учебно-лабораторное оборудование.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения),
- Рабочая тетрадь слушателя,
- Другие учебно-методические материалы

#### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) \_\_\_\_ чел. Из них:

- Штатных сотрудников и внутренних совместителей \_\_\_\_ чел.
- Внешних совместителей \_\_\_\_ чел.
- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс \_\_\_\_ чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс \_\_\_\_ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус	Должность

#### 5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена:

- выполнение слушателем задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации;
- проведение слушателем экспертной оценки выполнения задания другими слушателями по одному или нескольким модулям в соответствии с КОД.

#### 6. Составители программы

- 1.
- 2.