

О задачах по итогам Всероссийского совещания по вопросам подведения итогов 2019/2020 учебного года и постановке задач на 2020/2021 учебный год, состоявшегося 28 июля 2020 г., для субъектов Российской Федерации

**1. Задачи в сфере общего образования, развития управления образованием и педагогического образования.**

1.1. Продолжить проведение работ со школами с низкими образовательными результатами;

1.2. Организовать мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ в начале учебного года;

1.3. В срок до 14 августа 2020 г. направить в адрес Минпросвещения России предложения по приведению региональных структур органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в соответствие с действующей структурой Министерства просвещения Российской Федерации и анализом деятельности подведомственных учреждений, реальных потребностей региональной системы образования<sup>1</sup>;

1.4. Организовать процедуру согласования кандидатов на должность руководителей муниципальных органов управления образованием;

1.5. Сформировать целостное образовательное пространства региона, в том числе за счет организации взаимодействия с педагогическими вузами;

1.6. Организовать работу по научно-методическому сопровождению педагогических работников.

**2. Задачи в сфере воспитания, дополнительного образования детей, формирования здорового образа жизни детей, отдыха и оздоровления детей, образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

2.1. С сентября 2020 года организовать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания;

2.2. Организовать работу по подключению образовательных организаций к Всероссийскому открытому онлайн-уроку, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., который состоится 1 сентября 2020 г.

2.3. Проанализировать ход реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями

---

<sup>1</sup> Предложения направить по адресу электронной почты: [botov-av@edu.gov.ru](mailto:botov-av@edu.gov.ru), Ботов Артем Валерьевич

здоровья, в части соблюдения сроков, предусмотренных согласованными планами-графиками;

2.4. Обратить внимание на необходимость обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами;

2.5. Рекомендовать образовательным организациям актуализировать паспорта доступности, подготовленные в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в части их соответствия потребностям обучающихся, получающих образование в конкретной образовательной организации;

2.6. Рекомендовать образовательным организациям в начале 2020/21 учебного года обеспечить проведение комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.

### **3. Задачи в сфере среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, международного сотрудничества в образовании, укрепления позиций русского языка за рубежом, информационной политики.**

3.1. Обеспечить принятие дополнительных мер по содействию в трудоустройстве выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, оказавшихся под риском быть не трудоустроенными, включая взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия занятости населения, работодателями, обеспечение адресной помощи в подборе вакансий для трудоустройства, в том числе через ИТ-ресурсы – агрегаторы вакансий (в том числе через портал «Работа в России»), а также направление на обучение по программам профессионального обучения и переподготовки, обеспечение оказания методической и консультационной помощи выпускникам в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или самозанятого;

3.2. Проанализировать исполнение заявок субъекта Российской Федерации на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, на текущий 2020 год, и, при необходимости, провести дополнительную работу

с образовательными организациями субъекта по обеспечению исполнения заявок на обучение;

3.3. Обеспечить исполнение показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в части проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

3.4. Обеспечить участие образовательных организаций субъекта Российской Федерации в подготовке и проведении мероприятий по празднованию 80-летия профессионального технического образования.

3.5. Министру образования Ненецкого автономного округа обеспечить определение регионального оператора и перечень востребованных компетенций для организации профессионального обучения и ДПО лиц, пострадавших от распространения коронавирусной инфекции, и направление информации в Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

в срок до 3 августа 2020 г.

3.6. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, Чукотского автономного округа, Удмуртской Республики, Республики Мордовия, Оренбургской области, Псковской области, Кабардино-Балкарской Республики, Иркутской области, Ивановской области, Тверской области, Астраханской области: обеспечить разработку и утверждение дорожных карт внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

3.7. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, Республики Татарстан, Мурманской области, Белгородской области, Тульской области, Красноярского края: обеспечить актуализацию дорожных карт по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

3.8. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, Свердловской области, Московской области, Новгородской области, Иркутской области, Волгоградской области, Воронежской области, Республики Татарстан, Кемеровской области, Тюменской области, Ставропольского края: направить предложения в Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки Минпросвещения России по обновлению подходов к формированию объемов и структуры контрольных цифр приема по программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом прогнозирования

потребностей в подготовке кадров для сферы малого и среднего предпринимательства:

в срок до 10 августа 2020 г.

3.9. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, Республики Татарстан, Пензенской области, Новгородской области, Приморского края, Санкт-Петербурга, Новосибирской области, Республики Дагестан: обеспечить заключение соглашений (дополнительных соглашений) между образовательными организациями, получателями федеральной субсидии 2020 года, и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации о софинансировании создания мастерских из средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

3.10. Обеспечить постоянный мониторинг и усилить информационно-разъяснительную работу на официальных сайтах ведомств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в официальных сообществах социальных сетей по ключевым вопросам, волнующим представителей различных референтных групп (обучающиеся, педагоги, родители и т.д.);

3.11. Обеспечить взаимодействие на регулярной основе общественных советов при региональных органах управления образованием с Общественным советом при Минпросвещения России по основным направлениям государственной политики в сфере деятельности Министерства;

3.12. Рекомендовать ежегодно отмечать допустимыми формами поощрения учителей, участвующих в реализации гуманитарного проекта по обеспечению образовательной деятельности российских педагогических работников в образовательных организациях зарубежных стран;

3.13. Рекомендовать направлять предложения по кандидатурам учителей для преподавания русского языка и образовательных предметов на русском языке в образовательных организациях зарубежных стран;

#### **4. Задачи в сфере проектной деятельности, стратегии и анализа, цифровых технологий и использования информационно-коммуникационных технологий.**

4.1. Обеспечить полноту представления информации в отчетах о ходе реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в ГИИС «Электронный бюджет», в том числе обратив особое внимание на:

4.1.1. Своевременное прогнозирование рисков достижения показателей, результатов, контрольных точек и мероприятий;

4.1.2. Необходимость представления развернутых комментариев к результатам, контрольным точкам и мероприятиям, а также наличие документов, подтверждающих их исполнение;

4.2. Усилить контроль за своевременным и в полном объеме размещением на сайте bus.gov.ru необходимой информации: перечень организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования (далее – НОКО) в текущем году, сведения об организации-операторе, результаты проведения НОКО в 2020 году (с учетом письма Минтруда России от 4 июня 2020 г. № 28-0/10/В-4286), Планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО в текущем году (далее – Планы);

4.3. Актуализировать ранее опубликованные на сайте bus.gov.ru сведения об Общественном совете по НОКО (региональный и муниципальный уровни), об уполномоченном органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также о ходе реализации мероприятий утвержденных Планов (по мере их фактического исполнения);

4.4. Оказать организационную и методическую помощь органам местного самоуправления в части организации и проведения НОКО на муниципальном уровне, а также в части размещения соответствующих данных на сайте bus.gov.ru;

4.5. Во взаимодействии с территориальными органами Росстата ежегодно актуализировать информацию по общему количеству организаций, подлежащих проведению НОКО, в целях достижения 100% охвата образовательных организаций независимой оценкой (письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № 02-220).

## **5. Задачи в сфере развития региональной инфраструктуры и капитального строительства.**

5.1. Обеспечить своевременный ввод в эксплуатацию дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, а также освоение бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных на их строительство, приобретение (выкуп), а также капитальный ремонт и реконструкцию, в рамках реализации мероприятий, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

5.2. Обеспечить своевременное освоение бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и входящих в его состав федеральных проектов, и иных проектов и программ.

## **6. Задачи по подготовке к новому учебному году.**

6.1. Обеспечить участие ответственных представителей субъектов Российской Федерации в еженедельных совещаниях в режиме ВКС о готовности образовательных организаций к началу нового учебного года.

6.2. О необходимости приступить к работе межведомственной комиссии по проведению приемки организаций, осуществляющих образовательную деятельность еще в 16 субъектах Российской Федерации: Республика Калмыкия, Республика Карелия, Кабардино-Балкарская Республика, Чеченская Республика, Астраханская область, Ивановская область, Кемеровская область, Костромская область, Мурманская область, Нижегородская область, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Томская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ.

Срок – до 1 августа 2020 г. (включительно).

6.3. Представить информацию о ходе работы по оценке готовности организаций к началу нового учебного года от 42 субъектов Российской Федерации (Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Республика Коми, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Удмуртская Республика, Республика Хакасия, Алтайский край, Камчатский край, Краснодарский край, Пермский край, Приморский край, Ставропольский край, Хабаровский край, Архангельская область, Белгородская область, Владимирская область, Вологодская область, Воронежская область, Калининградская область, Кировская область, Курская область, Ленинградская область, Магаданская область, Московская область, Новосибирская область, Оренбургская область, Пензенская область, Ростовская область, Сахалинская область, Смоленская область, Тверская область, Тульская область, Тюменская область, Ульяновская область, Ярославская область, город федерального значения Москва, Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ).

6.4. Обеспечить предоставление исчерпывающей информации о ходе работы по оценке готовности образовательных организаций к началу учебного года, путем своевременного и качественного внесения данных в АИС:

6.4.1. Новгородской области, Сахалинской области, Ярославской области обеспечить внесение данных в Автоматизированной информационной системе мониторинга готовности общеобразовательных организаций к началу нового учебного года (далее – АИС).

6.5. С целью осуществления оперативного контроля за организацией процессов оценки готовности системы образования к учебному году в субъектах Российской Федерации обеспечить (при необходимости ежедневно) внесение данных в АИС.

6.6. Обеспечить координацию действий с региональными органами МЧС России и Росгвардии, подготовить и предоставить следующую информацию: кадровое обеспечение образовательных организаций, состояние безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров, состояние защищенности организаций от угроз криминального характера и террористических угроз, состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения.

6.7. В обязательном порядке заблаговременно ознакомиться с перечнем необходимых к предоставлению сведений и дать соответствующие указания своим подчиненным относительно своевременного их сбора на уровне субъекта Российской Федерации и предоставления в министерство посредством АИС.