

Примерная программа  
курсов повышения квалификации  
«Деятельность органов по делам молодежи в сфере профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
с учетом современных социальных тенденций  
развития общества»

1. Категория слушателей: специалисты органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации, специалисты по работе с молодежью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику

Норматив обучения: 72 академических часа

Форма обучения: очная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Период обучения: 20\_\_ год

2. Примерная программа курсов повышения квалификации «Деятельность органов по делам молодежи в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций развития общества» (далее – программа) разработана во исполнение пункта 2 раздела II протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 1 апреля 2021 г. № 28, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Слушателями программы являются специалисты органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации, специалисты по работе с молодежью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику (далее – слушатели).

Повышение квалификации по программе может реализовываться посредством очной или заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Примерный срок освоения программы – 72 академических часа.

4. Цель программы заключается в совершенствовании имеющихся компетенций и получении слушателями новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. В результате освоения программы у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОК-4); способность работать в коллективе (ОК-6); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК): способность выявлять проблемы в подростковой и молодежной среде, выработать их организационные решения (ПК-5); способность планировать и организовывать работу в подростковых и молодежных сообществах (ПК-6); способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации несовершеннолетних, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в рамках своей компетенции в соответствии с действующим законодательством (ПК-14); способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15); умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в общественных движениях несовершеннолетних (ПК-18); способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с несовершеннолетними (ПК-20); способность участвовать в регулировании конфликтов среди несовершеннолетних (ПК-23); способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями несовершеннолетних (ПК-25); способность использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28); способность к организации досуговой деятельности подростков и молодежи (ПК-35); способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий подростков и молодежи (ПК-36).

В результате освоения программы у слушателя формируется новая общепрофессиональная компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью и повышения его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

6. Планируемыми результатами обучения слушателей по программе является повышение уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста по работе с молодежью, используемых при осуществлении им профессиональной деятельности, расширение и углубление знаний действующего законодательства Российской Федерации, международных правовых актов, применяемых в деятельности органов по делам молодежи, формирование навыков внедрения применения информационных технологий при организации деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также формирование новой компетенции по использованию в работе с данными о несовершеннолетних информационно-коммуникационных технологий.

По завершении обучения слушатель должен:

знать: нормы международного права, законодательство Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также обеспечения и защиты прав и законных интересов детей; основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основные направления деятельности органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в указанной сфере, направления деятельности и компетенции иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; психологические основы функционирования группы и коллективов, психотехник и психотехнологий профессионального общения, приемов психического воздействия в управлении коллективом и отдельными несовершеннолетними с девиантными формами поведения; психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации, приемы и способы выявления их мнения по вопросам, затрагивающим их жизнь;

уметь: анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты; общаться с разными категориями граждан, с несовершеннолетними разных возрастных группы; выявлять проблемы, возникающие у несовершеннолетних, и способствовать их разрешению; анализировать динамику развития группы и коллектива, использовать психотехники и психотехнологии при установлении психологического контакта и психического воздействия при управлении коллективом и отдельными несовершеннолетними с девиантными

формами поведения; распознавать и анализировать в поведении психологические особенности несовершеннолетних разных возрастных групп, применять приемы психического воздействия и психотехнологии выявления их мнения по вопросам, затрагивающим их жизнь, обеспечивать и защищать права несовершеннолетних; взаимодействовать с органами исполнительной власти, организациями, специалистами;

владеть: способами взаимодействия с современными информационно-телекоммуникационными системами, ресурсами, реестрами и их операторами; навыками взаимодействия со службами примирения (медиации) для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров; современными технологиями работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие программные средства); навыками подготовки документов в рамках организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними; навыками анализа данных.

7. Примерный учебный план программы определяет перечень модулей, наименований их разделов, трудоемкость, последовательность, виды учебных занятий и учебных работ, виды аттестации. Примерный учебный план программы для очной и заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучения приведен в Приложении № 1.

8. Содержание программы включает в себя наименование модулей, разделов, тем и приводится в Приложении № 2.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, включая примерную тематику лекционных и семинарских занятий;

учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для осуществления обучения;

кадровое обеспечение реализации программы;

общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации.

10. Оценка качества освоения слушателями программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

11. Образовательной организацией высшего образования для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей самостоятельно создаются фонды оценочных средств

по каждому модулю (разделу), позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в Программе.

Текущий контроль успеваемости представляет собой единый непрерывный процесс оценки знаний слушателей. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения слушателями учебных модулей (разделов) программы в течение всего периода обучения. Основными задачами являются повышение качества знаний слушателей, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между слушателями и преподавателем. Текущий контроль осуществляется слушателем самостоятельно в форме самоконтроля по каждой теме модуля (раздела) в виде решения кейсов (практических задач). Примеры кейсов (практических задач) приведены в Приложении № 3.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы и представляет собой контроль знаний слушателя, проводимый в форме тестирования по каждой теме соответствующего раздела. Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении № 4.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана (прошедшие текущий и промежуточный контроль по каждому разделу), допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в целях оценки качества освоения программы и осуществляется по всей программе посредством такой формы проведения итоговой аттестации, как контрольное тестирование с применением тестового комплекса (совокупность тестовых заданий, отражающих содержание каждого модуля программы). Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями действующего законодательства. Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации приведены в Приложении № 5.

Оценка качества освоения программы проводится на основе принципов объективности и независимости, по итогам которой устанавливается освоение слушателями общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой.

12. По итогам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с внесением сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

**Примерный учебный план**  
**программы курсов повышения квалификации «Деятельность органов по делам**  
**молодежи в сфере профилактики безнадзорности**  
**и правонарушений несовершеннолетних с учетом современных социальных**  
**тенденций развития общества» для очной формы обучения**  
**с использованием дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Общее количество	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Вебинары / практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
<b>МОДУЛЬ 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования</b>							
1.1.	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактические компетенции органов и учреждений системы профилактики	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
1.2.	Формы управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комплексное планирование, виды учетов, отчетность	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
1.3.	Место и роль органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	2	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
1.4.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как коллегиальные органы системы профилактики безнадзорности	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач) Подготовка

	и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав						документации
1.5	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	10	4	1	4	1	
<b>МОДУЛЬ 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних</b>							
2.1.	Административная ответственность несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних	1	-	1	-	-	Решение кейсов (практических задач)
2.4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
2.5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	1	1	-	-	Решение кейсов (практических задач)
2.6	Особенности криминализации подростковой среды с учетом современных социальных тенденций развития общества	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
2.7	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	10	2	4	3	1	
<b>МОДУЛЬ 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, использование информационных технологий</b>							
3.1.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
3.2.	Проектная деятельность как эффективный инструмент профилактики негативных	2	-	1	1	-	Подготовка документации

	явлений в подростковой среде						
3.3.	Взаимодействие органов по делам молодежи с общественными объединениями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	1	-	-	-	Решение кейсов (практических задач)
3.4.	Использование информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
3.5.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	8	2	2	3	1	
<b>МОДУЛЬ 4. Информационное обеспечение реализации молодежной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>							
4.1.	Правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики	1	1	-	-	-	Решение кейсов (практических задач)
4.2.	Федеральная государственная автоматизированная информационная система в сфере молодежной политики	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
4.3.	Основы информационной безопасности	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
4.4.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», на основе изучения информации в сети Интернет	1	-	1	-	-	Решение кейсов (практических задач)
4.5.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	6	1	2	2	1	
<b>МОДУЛЬ 5. Защита прав несовершеннолетних</b>							
5.1.	Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере	1	-	1	-	-	Решение кейсов (практических задач)



	защиты прав несовершеннолетних						задач)
5.2.	Обеспечение прав несовершеннолетнего на образование и охрану здоровья	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.3.	Обеспечение гражданских прав несовершеннолетнего	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.4.	Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию	3	1	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.5.	Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.6.	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.7.	Родительские права: содержание и порядок реализации	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.8.	Семейно-правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.9	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование.
	Всего:	16	2	6	7	1	
<b>МОДУЛЬ 6. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование</b>							
6.1.	Субъекты, основания и особенности организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними	2	1	-	1	-	Подготовка документации
6.2.	Психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.3.	Дефекты социализации	1	-	-	1	-	Решение

	и правовой социализации личности несовершеннолетних						кейсов (практических задач)
6.4.	Психологическая характеристика девиантных форм поведения несовершеннолетних	3	1	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.5.	Маркеры вовлеченности несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры, приемы выявления, формы профилактики	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.6.	Психотехники и психотехнологии профессионального общения	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.7.	Приемы и способы управления и разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.8.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в урегулировании конфликтов и реагировании на правонарушения несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.9.	Социально-психологическое консультирование в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.10.	Меры, формы и способы профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде	4	1	2	1	-	Решение кейсов (практических задач)
	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Итого:	20	4	5	10	1	
	Итоговая аттестация.	2	-	-	-	2	Тестирование
	ВСЕГО:	72	15	19	30	8	

Примерный учебный план  
 программы курсов повышения квалификации «Деятельность органов по делам  
 молодежи в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений  
 несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций развития  
 общества» для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Общее кол-во	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Вебинары / практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
<b>МОДУЛЬ 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования</b>							
1.1.	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактические компетенции органов и учреждений системы профилактики	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
1.2.	Формы управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комплексное планирование, виды учетов, отчетность	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
1.3.	Место и роль органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	1	-	2	-	Решения кейсов (практических задач)
1.4.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как коллегиальные органы системы профилактики безнадзорности	2	-	-	2	-	Решения кейсов (практических задач) Подготовка

	и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав						документации
1.5	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	10	2	1	6	1	
<b>МОДУЛЬ 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних</b>							
2.1.	Административная ответственность несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних	1	-	1	-	-	Решения кейсов (практических задач)
2.4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.6	Особенности криминализации подростковой среды с учетом современных социальных тенденций развития общества	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.7	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	10	1	4	4	1	
<b>МОДУЛЬ 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, использование информационных технологий</b>							
3.1.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
3.2.	Проектная деятельность как эффективный инструмент профилактики негативных	2	-	1	1	-	Подготовка документации

	явлений в подростковой среде						
3.3.	Взаимодействие органов по делам молодежи с общественными объединениями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
3.4.	Использование информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
3.5.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	8	1	2	4	1	
<b>МОДУЛЬ 4. Информационное обеспечение реализации молодежной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>							
4.1.	Правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики	1	1	-	-	-	Решения кейсов (практических задач)
4.2.	Федеральная государственная автоматизированная информационная система в сфере молодежной политики	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.3.	Основы информационной безопасности	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.4.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», на основе изучения информации в сети Интернет	1	-	1	-	-	Решения кейсов (практических задач)
4.5.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	6	1	2	2	1	
<b>МОДУЛЬ 5. Защита прав несовершеннолетних</b>							
5.1.	Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере	1	-	1	-	-	Решения кейсов (практических задач)

	защиты прав несовершеннолетних						задач)
5.2.	Обеспечение прав несовершеннолетнего на образование и охрану здоровья	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.3.	Обеспечение гражданских прав несовершеннолетнего	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.4.	Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию	3	-	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)
5.5.	Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.6.	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.7.	Родительские права: содержание и порядок реализации	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.8.	Семейно-правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.9	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование.
	Всего:	16	1	6	8	1	
<b>МОДУЛЬ 6. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование</b>							
6.1.	Субъекты, основания и особенности организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними	2	1	-	1	-	Подготовка документации
6.2.	Психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.3.	Дефекты социализации	1	-	-	1	-	Решения

	и правовой социализации личности несовершеннолетних						кейсов (практических задач)
6.4.	Психологическая характеристика девиантных форм поведения несовершеннолетних	3	-	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)
6.5.	Маркеры вовлеченности несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры, приемы выявления, формы профилактики	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.6.	Психотехники и психотехнологии профессионального общения	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.7.	Приемы и способы управления и разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.8.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в урегулировании конфликтов и реагировании на правонарушения несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.9.	Социально-психологическое консультирование в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.10.	Меры, формы и способы профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде	4	-	2	2	-	Решения кейсов (практических задач)
	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Итого:	20	2	5	12	1	
	Итоговая аттестация.	2	-	-	-	2	Тестирование
	ВСЕГО:	72	8	19	37	8	

Примерное содержание программы  
курсов повышения квалификации «Деятельность органов по делам молодежи  
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
с учетом современных социальных тенденций развития общества»

Код	Наименование модулей, разделов и тем
<b>МОДУЛЬ 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования</b>	
1.1.	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактические компетенции органов и учреждений системы профилактики
1.1.1.	Законодательство в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.1.2.	Структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Общая характеристика правового статуса субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.1.3.	Понятие и содержание принципов деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.	Формы управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комплексное планирование, виды учетов, отчетность
1.2.1.	Понятие и виды форм и методов координации, управления: общая характеристика
1.2.2.	Совместное планирование деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы.
1.2.3.	Учет в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Виды отчетной документации о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об организации индивидуальной профилактической работы



1.2.4.	Критерии мониторинга деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.5.	Меры и порядок реагирования на сигналы о случаях нарушения прав несовершеннолетних, о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
1.3.	Место и роль органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.3.1.	Потенциал органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в предупреждении правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних
1.3.2.	Деятельность органов по делам молодежи по организационно-методическому обеспечению и координации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений
1.3.3.	Роль органов по делам молодежи в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета. Обеспечение органами по делам молодежи учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости
1.3.4.	Формы участия учреждений органов по делам молодежи в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе в организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер. Разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов
1.4.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как коллегиальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.4.1.	Место и роль комиссий в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
1.4.2.	Требования к формированию персонального состава комиссий. Полномочия членов комиссии. Юридическая ответственность лиц, входящих в состав комиссий.

1.4.3.	Меры воздействия, применяемые комиссиями в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей). Полномочия комиссий при взаимодействии со специальными учебно-воспитательными учреждениями открытого и закрытого типа
МОДУЛЬ 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних	
2.1.	Административная ответственность несовершеннолетних
2.1.1.	Общие положения законодательства об административных правонарушениях. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.
2.1.2.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях.
2.1.3.	Несовершеннолетний как субъект административной ответственности. Общие принципы назначения административных наказаний в отношении несовершеннолетних
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних
2.2.1.	Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних
2.2.2.	Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, в процесс потребления табака
2.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних
2.3.1.	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему
2.3.2.	Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия
2.3.3.	Сущность и международные стандарты ювенального уголовного судопроизводства. Особенности отправления правосудия по делам

	несовершеннолетних
2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних
2.4.1.	Общее понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних
2.4.1.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий
2.4.1.	Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни
2.4.1.	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Жестокое обращение с несовершеннолетним
2.5.	Особенности криминализации подростковой среды с учетом современных социальных тенденций развития общества
2.5.1.	Состояние, структура и динамика подростковой преступности на современном этапе
2.5.2.	Причины и условия правонарушений несовершеннолетних.
2.5.3.	Общая юридическая и психолого-педагогическая характеристика детерминант насильственных и корыстных правонарушений (преступлений) несовершеннолетних
2.5.4.	Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры: виды сообществ, приемы выявления, формы воздействия на подростков (манипулирования)
<p><b>МОДУЛЬ 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, использование информационных технологий</b></p>	
3.1.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.1.1.	Понятие межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Особенности правового регулирования межведомственного взаимодействия
3.1.2.	Участие в разработке нормативных актов, обеспечивающих межведомственное взаимодействие (соглашений, совместных приказов, порядков взаимодействия)

3.2.	Проектная деятельность как эффективный инструмент профилактики негативных явлений в подростковой среде
3.2.1.	Участие органов по делам молодежи в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
3.2.2.	Эффективные практики реализации проектов по таким направлениям как: социально-психологическая адаптации несовершеннолетних и молодежи; гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних и молодежи; организация досуговой, спортивно-оздоровительной, общественно-полезной, волонтерской деятельности; создание альтернативы асоциальному поведению несовершеннолетних
3.3.	Взаимодействие органов по делам молодежи с общественными объединениями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.3.1.	Меры по вовлечению несовершеннолетних в деятельность общероссийских детских и молодежных общественных организаций (общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ и иные)
3.3.2.	Волонтерские и добровольческие объединения: потенциал в сфере предупреждения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних
3.3.3.	Формы, способы и эффективные практики оказания органами по делам молодежи содействия детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.3.4.	Обеспечение органами по делам молодежи финансовой поддержки на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.3.5.	Взаимодействие с молодежными средствами массовой информации
3.3.6.	Социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи
3.4.	Использование информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.4.1.	Особенности и перспективы использования информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.4.2.	Формы и способы создания позитивного замещающего контента в сети Интернет, отражающего интересы несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций
<b>МОДУЛЬ 4. Информационное обеспечение реализации молодежной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	
4.1.	Правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики
4.1.1.	Основные направления молодежной политики, меры информационного обеспечения ее реализации
4.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных граждан
4.2.	Федеральная государственная автоматизированная информационная система в сфере молодежной политики
4.2.1.	Особенности использования и наполнения Федеральной государственная автоматизированная информационная система в сфере молодежной политики
4.2.2.	Информационные ресурсы, используемые для обеспечения открытости и доступности информации о реализации молодежной политики
4.2.3.	Практики обеспечения доступности информации о мероприятиях и программах в сфере молодежной политики, об их реализации
4.3.	Основы информационной безопасности
4.3.1.	Современные угрозы в сети Интернет. Формы и способы защиты информации. Методы противодействия киберугрозам.
4.3.2.	Выявление информации, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации (противоправного контента). Критерии оценки информации, необходимые для принятия решения о включении доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в сети Интернет, содержащих запрещенную информацию, в единую автоматизированную информационную систему.
4.3.3.	Формы и методы противодействия распространению противоправного контента

4.4.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», на основе изучения информации в сети Интернет
4.4.1.	Современные угрозы безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Ключевые примеры для поиска противоправного контента, направленного на вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры. Современные молодежные деструктивные субкультуры в сети Интернет
4.4.2.	Профилактика онлайн-вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры. Методики раннего выявления несовершеннолетних, проявляющих интерес к деструктивному контенту. Формы работы с несовершеннолетними, вовлеченными в деструктивные онлайн-сообщества, криминальные субкультуры.
<b>МОДУЛЬ 5. Защита прав несовершеннолетних</b>	
5.1.	Обзор международного законодательства в сфере защиты прав и свобод несовершеннолетних
5.1.1	Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних
5.1.2	Международно-правовые принципы защиты детства
5.1.3	Общая характеристика законодательства Российской Федерации в области защиты прав и свобод несовершеннолетних
5.2.	Обеспечение прав несовершеннолетнего на образование и охрану здоровья
5.2.1	Общая характеристика системы образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Примерная программа воспитания. Совет профилактики в образовательной организации
5.2.2	Участники образовательных отношений
5.2.3	Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Меры предупреждения и реагирования (обеспечение безопасности детей в образовательных организациях, при проведении массовых мероприятий). Социально-педагогическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
5.2.4	Обеспечение прав несовершеннолетних на охрану здоровья. Особенности медицинского освидетельствования несовершеннолетних

5.3.	Обеспечение гражданских прав несовершеннолетнего
5.3.1.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав
5.4.	Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию
5.4.1.	Нормативно-правовое обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
5.4.2.	Потенциал органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи в обеспечении медиаграмотности несовершеннолетних
5.5.	Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
5.5.1.	Услуги, предоставляемые несовершеннолетним в сфере отдыха и оздоровления: основания, виды и порядок предоставления
5.5.2.	Создание безопасных условий пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления
5.6.	Особенности трудоустройства несовершеннолетних
5.6.1.	Общая характеристика трудоустройства несовершеннолетних в соответствии нормами Трудового кодекса Российской Федерации
5.6.2.	Организации временного трудоустройства несовершеннолетних
5.6.3.	Ограничения при организации трудовой деятельности несовершеннолетних
5.7.	Родительские права: содержание и порядок реализации
5.7.1.	Общая характеристика родительских прав и обязанностей в соответствии нормами Семейного кодекса Российской Федерации
5.8.	Семейно-правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних
5.8.1.	Понятие и правовые последствия лишения родительских прав, ограничения родительских прав
5.8.2.	Особенности участия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	в гражданском процессе
<b>МОДУЛЬ 6. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование</b>	
6.1.	Субъекты, основания и особенности организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними
6.1.1	Категории лиц, с которыми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа
6.1.2	Виды, основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы
6.1.3	Роль органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи в организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Инновационные формы работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета
6.2.	Психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации
6.2.1	Понятие и психологические особенности «кризиса возрастного развития»: норма и патология
6.2.2	Учет биологических и биосоциальных характеристик личности при оказании воспитательного воздействия на несовершеннолетних
6.2.3	Учет особенностей формирования сферы направленности личности, их влияние на поведение несовершеннолетних
6.3.	Дефекты социализации и правовой социализации личности несовершеннолетних
6.3.1	Понятие «социализация личности», психологическое содержание
6.3.2	Особенности формирования правовой социализации и правового сознания личности несовершеннолетних
6.3.3	Процесс деморализации и последующая криминализация детей и подростков
6.3.4.	Технологии формирования духовно-нравственных ценностей у несовершеннолетних



6.4.	Психологическая характеристика девиантных форм поведения несовершеннолетних.
6.4.1	Понятие, основные виды и формы девиантного поведения несовершеннолетних, причины и способы профилактики. Аддикции в подростковом возрасте. Суицидальные проявления. Агрессивное поведение (буллинг).
6.4.2	Психологический механизм антисоциального поведения несовершеннолетних
6.4.3	Психологический генезис антисоциального поведения несовершеннолетних
6.4.4	Особенности формирования мотивации и мотивов антисоциального поведения несовершеннолетних
6.4.5	Методика комплексной диагностики девиантности и девиантного поведения несовершеннолетних на основе структурно-динамического подхода
6.4.6	Деятельность по переориентации и разобщению асоциальных групп подростков
6.5.	Маркеры вовлеченности несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры, приемы выявления, формы профилактики
6.5.1.	Понятие и предмет визуальной психодиагностики. Современные подходы к диагностике личности несовершеннолетних по признакам внешности
6.5.2.	Визуальная психодиагностика индивидуально-типологических особенностей несовершеннолетних, вовлеченных в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры
6.5.3.	Психодиагностика ведущей репрезентативной системы личности несовершеннолетних
6.5.4.	Визуальная диагностика линии и мотивов поведения несовершеннолетних при общении со специалистами органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи
6.5.5.	Психотехнологии и психотехники выявления и разоблачения лжи несовершеннолетних. Основные модели получения признания в участии в антиобщественной деятельности
6.6.	Психотехники и психотехнологии профессионального общения

6.6.1.	Психотехники установления и поддержания психологического контакта с несовершеннолетним с учетом его возрастных особенностей
6.6.2.	Понятие, виды и основные методы психического воздействия в профессиональном общении
6.6.3.	Правила профессионального общения при реализации прав должностными лицами органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи на посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними, их родителями (иными законными представителями) и иными лицами
6.7.	Приемы и способы управления и разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов
6.7.1.	Конфликт как социально-психологический феномен. Причины возникновения конфликтов
6.7.2.	Классификация стилей поведения несовершеннолетних в конфликте: избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество и соперничество
6.7.3.	Специфика разрешения межличностных конфликтов среди несовершеннолетних специалистами органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи
6.7.4.	Влияние внутриличностных конфликтов на поведение несовершеннолетних, приемы и способы выявления и преодоления
6.8.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в урегулировании конфликтов и реагировании на правонарушения несовершеннолетних
6.8.1.	Нормативные основы практического внедрения медиации и восстановительного подхода в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6.8.2.	Восстановительные технологии в рамках функционирования служб примирения (медиации) в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (образовательных организациях, учреждениях социального обслуживания, учреждениях органов по делам молодежи и иных)
6.9.	Социально-психологическое консультирование в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6.9.1.	Понятие, виды и этапы социального консультирования несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей)
6.9.2.	Факторы, определяющие эффективность консультирования. Приемы и навыки консультирования

6.10.	Меры, формы и способы профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде
6.10.1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних и молодежи
6.10.2.	Организация позитивной досуговой деятельности несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций. Коллективная творческая деятельность
6.10.3.	Формирование здорового образа жизни через организации спортивно-оздоровительных мероприятий
6.10.4.	Способы создания альтернатив асоциальному поведению несовершеннолетних
6.10.5.	Наставничество в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах
6.10.6.	Общественно-полезная деятельность. Воспитательный потенциал волонтерства и добровольчества

## Образцы кейсов (практических задач)

## Кейс 1

Группа несовершеннолетних систематически наносит изображения деструктивной направленности на стены зданий в микрорайоне.

Какие предложения по организации с ними индивидуальной профилактической работы могут быть внесены на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав специалистами органа по делам молодежи?

## Кейс 2

Выявлен факт систематической травли (буллинга) несовершеннолетнего одноклассниками.

Какие меры профилактики данного социально-негативного явления могут быть приняты специалистами органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи?

## Кейс 3

Разработайте программу учреждения органа по делам молодежи по социальной реабилитации и защите социально-правовых интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, занимающегося бродяжничеством и попрошайничеством.

## Кейс 4

Подготовьте предложения от органа по делам молодежи для включения в региональный комплекс мер по повышению эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом выявленных социальных тенденций подростковой среды: рост правонарушений несовершеннолетних, выявлены факты вовлечения подростков в сообщества криминальной направленности, рост числа видеоматериалов в сети Интернет о насилии (агрессии) несовершеннолетних в отношении других детей.

Примерные тестовые задания  
для проведения промежуточной аттестации

1. Выберите наиболее точное определение понятия «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

а) система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

б) система различных государственных мер, направленных на недопущение условий, способствующих безнадзорности и преступности несовершеннолетних;

в) система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих преступным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

г) совокупность правовых норм, предусмотренных в действующем законодательстве и направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

2. Выберите наиболее точное определение понятия «Индивидуальная профилактическая работа»:

а) это деятельность органов власти и общественности по предупреждению совершения несовершеннолетними преступных действий;

б) это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

в) это деятельность органов власти, проводимая с ребенком по недопущению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

г) это деятельность по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и пресечению их антиобщественных действий.

3. Выберите наиболее точное определение понятия «Безнадзорный»:

а) совершеннолетний, контроль за поведением которого полностью отсутствует;

б) несовершеннолетний, в отношении которого не осуществляется контроль органами власти;

в) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

г) несовершеннолетний, не находящийся под надзором.

4. Выберите основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б) материальное обеспечение семей несовершеннолетних;

в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

5. В группу субъектов системы профилактики, основной задачей которых является профилактика правонарушений несовершеннолетних и защита их прав, относятся:

а) Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

б) прокуратура;

в) Следственный комитет Российской Федерации и Федеральная служба безопасности России;

г) органы опеки и попечительства.

6. В группу субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые осуществляют профилактическую деятельность наряду с иными функциями, относятся:

а) Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

б) учреждения здравоохранения;

в) правоохранительные органы;

г) органы опеки и попечительства.

7. Административно-правовой статус субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой:

а) совокупность прав и соответствующих им обязанностей субъектов;

б) совокупность прав, обязанностей, ответственности и гарантий деятельности субъектов;

в) взаимно обусловленные права, полномочия и компетенции субъектов;

г) положение субъектов, определенное Уголовным кодексом Российской Федерации.

8. Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:

а) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

б) участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

в) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

г) участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

9. К числу основных направлений реализации молодежной политики относятся:

а) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;

б) поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

г) формирование законопослушного поведения молодежи;

д) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

е) развитие института наставничества.

10. Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.

а) основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных и законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка;

б) основывается на нормах международного права и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

в) основывается на нормах международного права и Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов;

г) состоит из федеральных, региональных законов и нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

## Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации

1. К социально-педагогическим услугам относятся услуги:

- а) направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;
- б) направленные на организацию досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;
- в) направленные на оказание помощи в трудоустройстве.

2. Автор, который впервые ввел понятия «девиация», «девиантность» – это ...

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Т. Парсонс;
- в) И. Кон;
- г) З. Фрейд.

3. В отношении несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет, страдающего заболеванием, представляющим опасность для окружающих, медицинское вмешательство допускается:

- а) только с согласия несовершеннолетнего;
- б) только с согласия родителей (законного представителя) несовершеннолетнего;
- в) без согласия несовершеннолетнего.

4. Какой международный документ был принят в 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН?

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конституция о правах ребенка;
- в) Международный пакт о правах ребенка;
- г) Декларация прав ребенка.

5. К категориям лиц, с которыми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, относятся несовершеннолетние:

- а) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- б) не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- в) отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- г) совершившие самовольный уход из семьи.

6. В систему форм управленческих действий включаются:

- а) издание нормативных правовых актов;



- б) заключение публично-правовых договоров;
- в) заключение гражданско-правовых договоров;
- г) совершение юридических значимых действий.

7. Родитель представляет интересы своего ребенка:

- а) по доверенности, выданной ему органом опеки и попечительства;
- б) по доверенности, выданной ему другим родителем;
- в) без доверенности.

8. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

а) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

б) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства;

в) содержащая нецензурную брань;

г) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

д) оправдывающая противоправное поведение;

е) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Учебно-методическое и информационное обеспечение  
примерной программы курсов повышения квалификации  
«Деятельность органов по делам молодежи в сфере профилактики безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних с учетом современных социальных  
тенденций развития общества»

Примеры нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 // Российская газета. 1993 25 декабря; 2020 4 июля.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948// Библиотечка Российской газеты. 1995 г. № 11. С. 10.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950) // СЗ РФ. 2001 № , ст. 163.
4. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45, ст. 955.
5. Декларация прав ребенка: принята Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 М.: Юридическая литература, 1990.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ (ред. от 30 апреля 2021 с изм. От 17 мая 2021)//СЗ РФ. 2002 № 1 (часть 1), ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021. 5 апреля. № 0001202104050029.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 4 февраля 2021) // СЗ РФ. 1996. № 1, ст. 16; 2021. № 6, ст. 960.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ (ред. от 30 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1, ч. 1, ст. 14; 2021. № 1 (часть I), ст. 33.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28 июня 2021).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 5 апреля 2021) // СЗ РФ. 1996. № 25, ст. 2954; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021 5 апреля. № 0001202104050005.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (ред. от 30 апреля 2021, изм. 13 мая 2021)//СЗ РФ. 2001 № 52, ч. 1, ст. 4921; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021 5 апреля. № 0001202104050012.

12. Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (ред. 30 декабря 2020).

13. Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 8 декабря 2020).

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 5 апреля 2021) // СЗ РФ 1998 № 31, ст. 3802; Официальный интернет-портал правовой информации 2021 5 апреля № 0001202104050025.

15. Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24 апреля 2020) // СЗ РФ 1999 № 26, ст. 3177; 2020. № 17, ст. 2725.

16. Федеральный закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 17 февраля 2021) // СЗ РФ 1996. № 52, ст. 5880; 2021. № 8 (часть I), ст. 1200.

17. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (ред. от 22 декабря 2020) // СЗ РФ. 2007 № 1 (часть I), ст. 19; 2020 № 52 (часть I), ст. 8597.

18. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 13 июля 2020) // СЗ РФ 2013 № 52 (часть I), ст. 7007; 2020. № 29, ст. 4500.

19. Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 30 апреля 2021) // СЗ РФ 2008 № 17, ст. 1755; 2020. № 50 (часть III), ст. 8074.

20. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30 апреля 2021) // СЗ РФ. 2012. № 53 (часть I), ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021 5 апреля. № 0001202104050036.

21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 30 апреля 2021) // СЗ РФ 2011. № 48, ст. 6724; 2020. № 52 (часть I), ст. 8584.

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 9 марта 2021) // СЗ РФ. 2006 № 31 (часть I), ст. 3448; 2021. № 11, ст. 1708.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 30 декабря 2020, с изм. и доп. вступ. в силу с 1 марта 2021)//СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451; 2021. № 1 (часть I), ст. 58.

24. Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 5 мая 2021 г.).

25. Федеральный закон от 23 июня 2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации 23 июня 2016 № 0001201606230035.

26. Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации. 30 декабря 2020 № 000120201230000365.

27. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 8 декабря 2020)//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации 1992 № 33, ст. 1913; СЗ РФ 2020 № 50 (часть III), ст. 8074.

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (ред. от 10 февраля 2020 г.)//СЗ РФ 2013 № 45, ст. 5829; 2020 № 7, ст. 847.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 № 37 «Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения»//СЗ РФ 2015 № 5, ст. 817.