



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 7 » апреля 2023 г.

№ 241

Москва

**Об утверждении примерной формы индивидуального плана развития
и жизнеустройства ребенка**

В соответствии с абзацем вторым пункта 11 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481, **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемую примерную форму индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка.

Министр

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
просвещения
Российской Федерации
от 4 апреля 2023 г. № 241

Примерная форма
индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка

СОСТАВЛЕН:

(указывается полное наименование организации для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей)

УТВЕРЖДЕН:

(реквизиты акта органа опеки и попечительства)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА**

(фамилия, имя, отчество (при наличии) подопечного, дата рождения)

на период с « » 20 г. по « » 20 г.

I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

1. Сведения о ребенке

Дата помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «__» _____ 20__ г. в возрасте _____ лет

Обстоятельства утраты (отсутствия) попечения его родителей (единственного родителя) _____

Состояние здоровья (в частности наличие (отсутствие) заболеваний (состояний), наличие функциональных нарушений, хронических заболеваний, инвалидности; особенности питания) _____

Состоит на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних _____

Индивидуальный куратор (наставник), закрепленный за ребенком в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, внутренний (сотрудник организации) или внешний, привлеченный наставник)

2. Сведения о родителях и иных законных представителях (бывшие усыновители, опекуны или попечители)

Фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения	Адрес фактического места жительства (пребывания)	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов)

3. Сведения о братьях и сестрах ребенка

Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст	Адрес фактического места жительства (пребывания)	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности и другие виды контактов)

4. Сведения о родственниках ребенка

Фамилия, имя, отчество (при наличии) возраст	Степень родства	Участвует (не участвует) в воспитании и содержании ребенка	Адрес фактического места жительства, номер телефона, адрес электронной почты	Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов)

5. Социальные связи ребенка (в частности, с соседями, знакомыми, со сверстниками, специалистами, воспитателями)

Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст лиц, с которыми у ребенка установлен контакт	Проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов

6. Влияние неблагоприятных факторов на развитие ребенка (при наличии)

Сведения о наличии (отсутствии) негативных факторов	Возраст ребенка на момент событий

7. Реализация права на образование:

Наименование образовательной организации, (в том числе организации, реализующей деятельность по дополнительным образовательным программам, в которой обучается ребенок)	В каком классе учится, какие кружки (секции) посещает в организации для детей-сирот и за ее пределами	Форма получения образования и формы обучения	Примечания: справляется (не справляется) с образовательной программой, если не справляется, то по каким предметам, отношения с учителями и одноклассниками, увлечения

8. Дополнительная информация о ребенке (национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности) _____

9. Описание адаптационного периода ребенка при помещении в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (результаты работы предыдущего периода)

Индивидуальный куратор (наставник): _____

Воспитатель: _____

Педагог-психолог: _____

Социальный педагог: _____

Медицинский работник: _____

Другие специалисты: _____

10. Возможные формы устройства в семью на воспитание с учетом мнения ребенка:

Формы устройства	да (нет)
возвращение родителям (единственному родителю)	
усыновление (удочерение)	
опека или попечительство	

II. ПЛАНОВО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Основные цели и задачи на текущий период:

Психолого-медико-педагогическая реабилитация

(включая реализацию мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, а также психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью, и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

Подготовка к самостоятельной жизни и обучение детей реализации своих прав и исполнению своих обязанностей

(включая совершение юридически значимых действий, помощь в социальной адаптации детей, в том числе осуществление мер по защите их прав и законных интересов посредством вовлечения в процессы самообслуживания, оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства ребенка в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в организации лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершившим пребывание в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

Подготовка к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку или попечительство

(включая организацию работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители, получившими направление на знакомство с ребенком; организацию временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации и другое)

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

Иное

№ п/п	Мероприятия	Срок (периодичность) реализации	Результаты

III. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

(рекомендации органу опеки и попечительства в целях содействия устройству ребенка на воспитание в семью, организации сопровождения по завершении пребывания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
